



Mapa učnih dosežkov

Smiselnost mape učnih dosežkov ni le v shranjevanju različnih potrdil o formalno pridobljenem znanju, temveč da dijaku pomaga prepoznati ključne in poklicne kompetence. Pri tem pa razmišlja, kako bo mapo predstavil v elektronski ali materialni obliki. V mapi shranjuje izdelke, ki ga najbolje prikažejo in s katerimi se lahko predstavi. Mapo stalno dopolnjuje in ves čas mora razmišljati, kaj bo vanjo shranil. Mapa naj bi bila v končni obliki tako zastavljena, da so v njej sistematično in pregledno shranjeni vsi izdelki in dokumenti, ki dijaka predstavljajo.

Predlagamo, da pred pričetkom vodenja mape dijak prebere brošuro **MUD-Spoznaj, kaj je to**, ki bo še bolj osmislila mapo učnih dosežkov in pomagala pri prepoznavanju ključnih kompetenc. Če je mapa učnih dosežkov v materialni obliki, predlagamo, da je to vložna mapa, ki jo lahko dijak dopolnjuje. Lahko sam izdela naslovnico, na kateri prikaže priljubljene motive.

Na sliki je naslovnica mape, ki je dobila drugo mesto na natečaju za najizvirnejšo mapo učnih dosežkov v letu 2010.



Slika 1: Lična naslovnica mape učnih dosežkov



Čeprav je v brošuri razdelitev mape določena, lahko dijak sam predlaga drugačno delitev in zato izdela lastne razdelilnike mape. Razdelilniki so med seboj povezani tako, da obravnava z njimi določeno temo ali področje, ki ga pozna. Same primere razdelilnikov si lahko ogledajo na spletnem naslovu www.unisvet.si, kjer so dostopna tudi vsa ostala gradiva.



Slika2: Razdelilnik za Dosežki v šoli

Samo mapo smo razdelili na štiri dele in za posamezne dele pripravili tudi vaje, ki jih dijak lahko izpolnjuje.



Štiri področja so v mapi tudi fizično ločena:

1. **To sem jaz** – vaje so namenjene predstavitvi dijaka, oblikovanju pozitivne samopodobe, spoznavanju lastnih prednosti, predmetnika itd.; za ta del je pripravljenih deset vaj.

Vaja 1: Izkaznica šole in razreda
Vaja 2: Osebna izkaznica
Vaja 3: Števila v mojem življenju
Vaja 4: Moji cilji
Vaja 5: Kaj me motivira
Vaja 6: Sedmero inteligentnosti
Vaja 7: To sem jaz
Vaja 8: Učni stili
Vaja 9: Europass
Vaja 10: Vizija šole

Vaje lahko dijak izpolnjuje v času šolanja. Določene vaje izpolni večkrat, zato prelagamo, da si napiše datum, kdaj je vajo izpolnjeval. Tako bo s primerjanjem vaj, rešenih v različnih obdobjih, spoznal lastno napredovanje na posameznih področjih. V mapi učnih dosežkov dijak primerja že znana in nova spoznanja o sebi in ugotavlja lasten napredek.

2. **Dosežki v šoli** – v mapi se hranijo dokazila o formalnem izobraževanju, doseženem na šoli in na drugih šolah.
3. **Dosežki izven šole** – zbirajo se dokazila neformalnega izobraževanja - potrdila. Prva dva dela sta namenjena shranjevanju različnih spričeval in potrdil. Od vestnega shranjevanja in zapisovanja različnih delavnic, taborov in drugih udeležb v tretjem delu bo lahko odvisna predstavitev delodajalcu. Pripravili smo ustrezne vaje. Sami lahko ugotovijo tudi druga področja, ki bi mogoče zanimala delodajalca.

Vaja 1: Kaj bom letos spoznal
Vaja 2: Formalno izobraževanje
Vaja 3: Letos sem ponosen na
Vaja 4: Praktično usposabljanje z delom
Vaja 5: Delo prek študentskega servisa
Vaja 6: Udeležba na taboru oz. interesni dejavnosti
Vaja 7: Prostovoljno delo
Vaje 8: Izkušnje, pridobljene v tujini

Pri posameznih aktivnostih dijak določi kompetence, ki so omogočale razvijati dejavnost. Ugotavljamo, da so drugi, tretji in četrti del med seboj zelo povezani in se dopolnjujejo.

4. **Ključne kompetence** – v mapi je opisanih 12 ključnih kompetenc.



Slika3. Naslovnice Map učnih dosežkov, poslanih na natečaj

Veliko uspehov pri reševanju in dopolnjevanju mape učnih dosežkov!

Tanja Batistič

Koordinator področja za Vzpostavitev sistema map osebni dosežkov in priprava mape učnih dosežkov dijaka za dijake na šolah v okviru projekta unisVET